

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

Estudo do Meio

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%				Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.		
	40%	8%	8%	6%	8%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p> <p>-Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</p>	<p>-Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.</p> <p>-Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos - casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.</p>	<p>-Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano.</p> <p>-Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p>	<p>- Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.</p> <p>- Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p>		<p>-Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%				Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.		
	40%	8%	8%	6%	8%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</p> <p>-Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</p> <p>-Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.</p>	<p>-Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p> <p>- Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</p> <p>-Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas e imersas.</p>	<p>-Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função.</p> <p>-Identificar as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p> <p>-Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.</p>	<p>- Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.</p> <p>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p>		<p>-Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%				Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.		
	40%	8%	8%	6%	8%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais		-Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. -Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. - Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. -Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. -Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.	-Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.	- Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.		-Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo			