

		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES				
Matemática. 1º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%			Proj. Interd	Domínio socioafetivo e organizativo
		Números e Operações	Geometria e medida	Organização e tratamento de dados		
	40%	15%	8%	7%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>1º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar números no sistema de numeração decimal (pelo menos até 100) e identificar o valor posicional de um algarismo.</li> <li>- Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 5 em 5, 3 em 3, ...), e registar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.</li> <li>-Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos e círculos nesses sólidos.</li> <li>-Descrever figuras no plano, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.</li> <li>-Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.</li> <li>-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</li> <li>-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>-Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cumprimento de regras</li> <li>-Respeito pelas normas cívicas e morais</li> </ul>
	Competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>A - Linguagens e textos</li> <li>B - Informação e comunicação</li> <li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D - Pensamento crítico e criativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E - Relacionamento interpessoal</li> <li>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G - Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H - Sensibilidade estética e artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J - Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES					
Matemática 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%			Proj. Interd	Domínio socioafetivo e organizativo	
		Números e Operações	Geometria e medida	Organização e tratamento de dados			
	40%	15%	8%	7%	10%	20%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>- Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</p> <p>- Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.</p> <p>-Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.</p> <p>-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p>	<p>-Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento, identificando e utilizando unidades de medida.</p> <p>-Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas, e usá-los em contextos diversos.</p> <p>-Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.</p> <p>-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>	<p>-Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>-Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p>		<p>-Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>-Cumprimento de regras</p> <p>-Respeito pelas normas cívicas e morais</p>	
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Matemática 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%			Proj. Interd	Domínio socioafetivo e organizativo
		Números e Operações	Geometria e medida	Organização e tratamento de dados		
	40%	15%	8%	7%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.</p> <p>-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>-Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>	<p>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>-Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>			<p>-Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>-Cumprimento de regras</p> <p>-Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I-Saber científico, tecnológico</p> <p>J -Consciência e Domínio do Corpo</p>		