

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES								
Português 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%					Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária		
	40%	10%	8%	5%	5%	2%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>- Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.</p> <p>- Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p>	<p>-Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>- Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p>	<p>- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>- Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema - grafema.</p>	<p>- Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas;</p> <p>- Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p> <p>- Reconhecer o nome próprio.</p> <p>- Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</p>	<p>- Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>- Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.</p> <p>- Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p>		<p>- Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>		<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>		<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

**CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES**

Português 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%					Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária		
	40%	10%	8%	2%	8%	2%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</li> <li>- Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</li> <li>- Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.</li> <li>- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</li> <li>- Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar especificidades gráficas do texto escrito.</li> <li>- Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</li> <li>- Usar com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência na formação de frases complexas.</li> <li>- Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de, em elementos do paratexto e nos textos visuais.</li> <li>- Compreender textos narrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cumprimentos de regras</li> <li>- Respeito pelas normas cívicas e morais</li> </ul>	
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo		E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística		I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo		

**CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES**

Português 1.º ano	Testes	Atividades de Aula - 30%					Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária		
	40%	10%	8%	2%	8%	2%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais			- Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.  - Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.		- Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens;  - Distinguir ficção de não ficção.  - (Re)contar histórias. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.		- <b>Responsabilidade</b>  - <b>Autonomia</b>  - <b>Cumprimentos de regras</b>  - <b>Respeito pelas normas cívicas e morais</b>
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo		E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística		I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo		