

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

Estudo do Meio

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES						
Estudo do Meio 2.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. - Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins - em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. - Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano. -Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. - Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística 	<ul style="list-style-type: none"> I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo 		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 2.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. - Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. - Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. - Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competência	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 2.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. -Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água. 		<ul style="list-style-type: none"> - Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 2.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
		10%	10%	10%	10%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis. - Relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. 		<ul style="list-style-type: none"> - Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística 		<ul style="list-style-type: none"> I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo 	