

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES						
Estudo do Meio 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.. - Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local. - Reconhecer vestígios do passado local. - Reconstituir o passado de uma instituição local recorrendo a fontes orais e documentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas. - Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos). - Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies. - Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana. - Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto. - Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade. - Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa. - Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza. - Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes. - Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução. - Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno Aprendizagens Essenciais			<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar fatores do ambiente com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais. - Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra. - Distinguir formas de relevo e recursos hídricos do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as potencialidades da <i>internet</i>, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo. - Reconhecer o papel dos <i>media</i> na informação sobre o mundo atual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes agentes erosivos, reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra. - Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. - Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. 		<ul style="list-style-type: none"> - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística 	<ul style="list-style-type: none"> I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo 		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais. - Distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases. - Identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão). 			<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo		