

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES							
Português 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%					Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	
	40%	10%	10%	10%	5%	5%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>- Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta.</p> <p>- Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas.</p>	<p>- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades.</p> <p>- Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada.</p> <p>- Ler textos com entoação e ritmo adequados.</p>	<p>- Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</p> <p>- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</p>	<p>- Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.</p> <p>- Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio.</p> <p>- Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.</p>	<p>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>- Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.</p> <p>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e em textos visuais.</p>	<p>- Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>		<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>		<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>	

**CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES**

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES							
Português 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%					Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	
	40%	10%	10%	10%	5%	5%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</p> <p>-Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia.</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</p> <p>-Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.</p> <p>-Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.</p>	<p>-Realizar leitura silenciosa e autónoma.</p> <p>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p> <p>- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>	<p>- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.</p> <p>- Avaliar os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.</p> <p>- Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</p> <p>- Expressar opiniões e fundamentá-las.</p> <p>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão.</p>	<p>-Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.</p> <p>- Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.</p> <p>- Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).</p> <p>- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</p>	<p>- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.</p> <p>- Ler poemas em público, com segurança.</p> <p>- Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.</p> <p>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</p> <p>- Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.</p>	<p>- Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

**CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES**

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES							
Português 3.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%					Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	
	40%	10%	10%	10%	5%	5%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais				- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos. - Usar frases complexas para exprimir seqüências. - Depreender o significado de palavras a partir da sua análise das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. - Deduzir significados de palavras e/ou expressões. - Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico. - Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.	- Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.	- <b>Responsabilidade</b> - <b>Autonomia</b> - <b>Cumprimentos de regras</b> - <b>Respeito pelas normas cívicas e morais</b>
	Competên	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo			



D - Pensamento crítico e criativo

H - Sensibilidade estética e artística