

4.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES		Domínio socioafetivo e organizativo
		Testes	Atividades de aula	
		40%	40%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p><b><u>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola e rotinas escolares;</li> <li>- Objetos pessoais;</li> <li>- Corpo humano;</li> <li>- Comida e alimentação saudável;</li> <li>- Casa e cidade;</li> <li>- Animais;</li> <li>- Numerais cardinais até 100, numerais ordinais nas datas;</li> <li>- As horas;</li> <li>- Os cinco sentidos.</li> </ul> <p><b><u>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</u></b> O aluno deve ficar capaz de:</p> <p><b>Compreensão oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;</li> <li>- Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;</li> <li>- Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;</li> <li>- Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> <li>- Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;</li> <li>- Compreender instruções muito simples com apoio visual;</li> <li>- Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia;</li> <li>- Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Cumprimentos de regras</li> <li>▪ Respeito pelas normas cívicas e morais</li> </ul>

**Interação oral:**

- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais;
- Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;
- Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;
- Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

**Interação escrita:**

- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica;
- Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.

**Produção oral:**

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;
- Dizer rimas, lengalengas e cantar;
- Indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

**Produção escrita:**

- Legendar sequências de imagens;
- Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;
- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;
- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL****O aluno deve ficar capaz de:****Reconhecer realidades interculturais distintas:**

- Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura;
- Identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade);
- Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

**Sugestão de tópicos a serem trabalhados:**

- Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas;
- Identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA****O aluno deve ficar capaz de:****Comunicar eficazmente em contexto:**

- Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula;
- Reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro;
- Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade “Show & Tell” à turma ou outros elementos da comunidade educativa.

	<p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões;</li> <li>- Demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como please e thank you, solicitando colaboração em vez de dar ordens ao interlocutor;</li> <li>- Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</li> </ul> <p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online;</li> <li>- Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.</li> </ul> <p><b>Pensar criticamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões;</li> <li>- Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade.</li> </ul> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; ouvir, ler e reproduzir histórias;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li> </ul> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com apoio do professor;</li> <li>- Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; utilizar dicionários de imagens;</li> <li>- Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.</li> </ul>		
Competências	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>		