

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES						
Estudo do Meio 4.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a a formação de Portugal. - Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. - Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. - Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. - Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização. - Identificar objetos tecnológicos utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o património natural e cultural identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado. - Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística 	<ul style="list-style-type: none"> I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo 		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 4.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.	
	40%	10%	10%	10%	10%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. - Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. - Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. - Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. - Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal. - Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano. - Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência. - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>		

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Estudo do Meio 4.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%				Domínio socioafetivo e organizativo	
		Sociedade	Natureza	Tecnologia	Soc. / Nat. / Tec.		
	40%	10%	10%	10%	10%	20%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais		<p>Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. - - Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas e exemplificar a sua aplicabilidade. - Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região, comparando com os de outras regiões. - Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano. 				<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Cumprimentos de regras - Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

