

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018/2019

Português

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES							
Português 4.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%					Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	
	40%	10%	10%	10%	5%	5%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</p> <p>-Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.</p>	<p>-Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.</p> <p>-Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade).</p>	<p>-Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.</p> <p>-Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.</p>	<p>-Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo).</p> <p>-Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.</p>	<p>-Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.</p> <p>-Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.</p> <p>-Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</p>	<p>- Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>		<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>		<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>	

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

Português 4.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%					Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	
	40%	10%	10%	10%	5%	5%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.</p> <p>-Planejar, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.</p> <p>-Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p>-Realizar exposições breves, a partir de planificação.</p>	<p>-Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.</p> <p>-Realizar leitura silenciosa e autónoma.</p> <p>-Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>-Explicitar ideias-chave do texto.</p> <p>-Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p> <p>- Expressir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>	<p>-Usar frases complexas para exprimir seqüências e relações de consequência e finalidade.</p> <p>-Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.</p> <p>-Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.</p> <p>- Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</p>	<p>-Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.</p> <p>-Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.</p> <p>-Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.</p> <p>-Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</p> <p>-Aplicar processos de expansão e redução de frases.</p>	<p>-Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.</p> <p>-Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).</p> <p>-Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.</p> <p>- Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.</p>	<p>- Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>			

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES							
Português 4.º ano	Testes	Atividades de Aula - 40%					Domínio socioafetivo e organizativo
		Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática	Educação Literária	
	40%	10%	10%	10%	5%	5%	20%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>-Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.</p> <p>-Assegurar contacto visual com a audiência.</p>			<p>-Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).</p> <p>-Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</p> <p>-Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).</p> <p>-Reconhecer onomatopeias.</p> <p>-Explicitar regras de ortografia.</p>	<p>-Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.</p> <p>-Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.</p>	<p>- Responsabilidade</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Cumprimentos de regras</p> <p>- Respeito pelas normas cívicas e morais</p>
	Competências	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p>		<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>		<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo</p>	