

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019**  
**Disciplina Matemática – 5.º Ano**

5.º Ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E ORGANIZATIVO
		Testes	Atividades de aula (Atividades da Aula: participação na aula; resposta a questões; exposição de dúvidas; espírito crítico; chamadas orais; questões aula; trabalhos individuais e ou de grupo.)	Projeto Ati. Interd.	
		50%	25%	10%	15%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p align="center"><b><u>NÚMEROS E OPERAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar números primos e números compostos e decompor um número em fatores primos.</li> <li>• Reconhecer múltiplos e divisores de números naturais, dar exemplos e utilizar as noções de mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.</li> <li>• Comparar e ordenar números racionais não negativos, em contextos diversos, com e sem recurso à reta numérica.</li> <li>• Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.</li> <li>• Adicionar e subtrair números racionais não negativos nas diversas representações, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>• Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul> <p align="center"><b><u>GEOMETRIA E MEDIDA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados.</li> <li>• Identificar e desenhar planificações de sólidos geométricos e reconhecer um sólido a partir da sua planificação.</li> <li>• Exprimir a amplitude de um ângulo em graus e identificar ângulos complementares, suplementares, adjacentes, alternos internos e verticalmente opostos.</li> <li>• Utilizar os critérios de igualdade de triângulos na sua construção e na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados).</li> <li>• Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de perímetros e áreas de paralelogramos e triângulos, e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Calcular perímetros e áreas de polígonos, por enquadramento ou por decomposição e composição de figuras planas.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de Responsabilidade</li> <li>• Cumprimento de regras</li> <li>• Sentido de autonomia</li> </ul>
	Competências	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>

5.º Ano	CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E ORGANIZATIVO
	Testes	Atividades de aula (Atividades da Aula: participação na aula; resposta a questões; exposição de dúvidas; espírito crítico; chamadas orais; questões aula; trabalhos individuais e ou de grupo.)	Projeto Ati. Interd.	
	50%	25%	10%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p style="text-align: center;"><b>ÁLGEBRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar as propriedades das operações adição e subtração e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis, com números racionais não negativos.</li> <li>• Usar expressões numéricas para representar uma dada situação e compor situações que possam ser representadas por uma expressão numérica.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo expressões numéricas, em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir os vários tipos de variáveis: qualitativa e quantitativa.</li> <li>• Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, diagramas de caule e folhas e gráficos de barras e interpretar a informação representada.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.</li> <li>• Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES / GEOMETRIA E MEDIDA / ÁLGEBRA / ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> <li>• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>• Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> <li>• Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de Responsabilidade</li> <li>• Cumprimento de regras</li> <li>• Sentido de autonomia</li> </ul>
		Competências	K. Linguagens e textos A. Informação e comunicação B. Raciocínio e resolução de problemas	C. Pensamento crítico e criativo D. Relacionamento interpessoal E. Desenvolvimento pessoal e autonomia