

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

Disciplina – Ciências Naturais

5.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E ORGANIZATIVO	
		Testes	Atividades de aula (Atividades da Aula: participação na aula; resposta a questões; exposição de dúvidas; espírito crítico; chamadas orais; questões aula; trabalhos individuais e ou de grupo; Atividades práticas laboratoriais; Relatório de atividades práticas)	Projeto Ati. Interd.		
		50%	25%	10%		15%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p style="text-align: center;"><u>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena); -Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo; -Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); -Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares); -Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções; -Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais; -Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); -Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos; -Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais; -Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana; -Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais; -Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre; -Argumentar acerca dos impactos das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). <p style="text-align: center;"><u>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem; -Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); -Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies; -Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies; -Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos; Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento; Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; - Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura; 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade ▪ Cumprimento de regras ▪ Autonomia: 	
	Competências	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

Disciplina – Ciências Naturais

5.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E ORGANIZATIVO
		Testes	Atividades de aula (Participação na aula - Questões de aula - Trabalhos individuais e ou de grupo - Atividades práticas laboratoriais...)	Projeto Ati. Interd.	
		50%	25%	10%	15%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p align="center"><u>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. - Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem. <p align="center"><u>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade ▪ Cumprimento de regras ▪ Autonomia:
	Competências	K. Linguagens e textos L. Informação e comunicação M. Raciocínio e resolução de problemas	N. Pensamento crítico e criativo O. Relacionamento interpessoal P. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Q. Bem-estar, saúde e ambiente R. Sensibilidade estética e artística S. Saber científico, técnico e tecnológico	T. Consciência e Domínio do Corpo