

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – 2º ciclo

2018-2019

6º ano

6.º ano	Conhecimentos e Capacidades (85%)			ATITUDES (15%)
	Componente Prática (Domínio Psicomotor)		Componente Teórica	
	Observação do desempenho dos alunos (utilizando as grelhas de avaliação de comportamentos específicos das diferentes matérias)	Bateria de Testes Fitescola	Conhecimentos sobre as matérias (Questões aula e/ou trabalhos e/ou aplicação prática de conhecimentos)	
	65%	10%	10%	
	<p>Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada. (B, C, E, F, G, J)</p> <p>Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. (B, C, D, E, F, G, I, J) □ Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física. (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. (B, E, F, G)</p>			
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e Domínio do Corpo	

Nota: quando não for desenvolvida nenhuma actividade incluída no projecto multidisciplinar, a percentagem referente a essa avaliação será incluída no parâmetro “Observação do desempenho dos alunos”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – Alunos com atestado Médico
2018-2019
6º ano

6.º ano	Conhecimentos e Capacidades (85%)			ATITUDES (15%)
	Teste de avaliação escrito e/ou Trabalhos de Investigação Individual	Relatórios de Aula e/ou Arbitragem	Colaboração no processo ensino-aprendizagem (Grelhas de observação direta)	
	65%	10%	10%	
	<p>Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada. (B, C, E, F, G, J) Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. (B, C, D, E, F, G, I, J) □ Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física. (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. (B, E, F, G)</p>			
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e Domínio do Corpo	

Nota: quando não for desenvolvida nenhuma actividade incluída no projecto multidisciplinar, a percentagem referente a essa avaliação será incluída no parâmetro “Teste de avaliação escrito e/ou Trabalhos de Investigação Individual”