

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

Português

8.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES				Domínio socioafetivo e organizativo	
		Testes	Atividades de aula				
			Compreensão/expressão oral	Leitura/Educação Literária	Escrita		Gramática
		50%	40%			10%	
			10%	10%	10%	10%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>CL/EL: 50%</p> <p>Gr: 20% - 25%</p> <p>Ex. Esc.: 25%-30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o tema e a ideia central do texto e relaciona-as com o contexto e o objetivo. Explica sentidos figurados e contextuais. Reconhece e utiliza argumentos válidos e adequados. Sintetiza informação. Apresenta temas, ideias e opiniões. Participa de forma construtiva em situações de interação oral. Planifica e avalia o texto oral de acordo com a intenção comunicativa e o género textual. Produz um discurso oral usando um vocabulário e recursos gramaticais diversificados. Usa recursos verbais e não verbais de forma fluente e correta. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza diferentes modalidades de leitura e de diferentes tipos de texto. Explicita o sentido global de um texto com base em inferências devidamente justificadas. Identifica tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. Reconhece a estrutura de um texto. Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. Compreende a utilização de recursos expressivos na construção de sentidos. Interpreta e analisa os textos em função do género literário, temas, experiências e valores. Desenvolve um projeto de leitura revelador do percurso pessoal de leitor. Faz apreciações críticas aos textos lidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora textos informativos e argumentativos. Planifica a escrita de textos de acordo com as finalidades, assegurando a distribuição adequada da informação, a continuidade de sentido, a progressão temática, a coerência e a coesão. Redige textos coesos e coerentes. Escreve com correção sintática, vocabulário diversificado e uso correto da ortografia e da pontuação. Reformula o texto tendo em conta a adequação e a correção. Respeita os princípios do trabalho intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica com propriedade elementos e estruturas gramaticais correspondentes ao seu nível, de modo a facilitar a proficiência linguística oral e escrita. Reconhece traços de variação da língua de natureza social. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade Autonomia Cumprimentos de regras Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>					