

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019 FRANCÊS

8.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES					Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Atividades de aula						
		Comp. orale	Interaction/Production orale	Grammaire/Vocabulaire	Lecture	Production écrite		
50%		10%	10%	40%	5%	5%	10%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>No final do oitavo ano, o aluno atinge o nível de proficiência A2.1 definido pelo <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i>: identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada, com frases simples e vocabulário familiar. O aluno escreve mensagens simples e curtas (cinquenta a sessenta palavras), relata situações do quotidiano, exprime opiniões, gostos e preferências, articulando as ideias entre si. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Cumprimentos de regras</li> <li>▪ Respeito pelas normas cívicas e morais</li> </ul>
	Competências	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>			