

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

### História

8.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			Domínio socioafetivo e organizativo											
		Testes	Atividades de aula (Participação na aula; Recolha, seleção e tratamento da informação; Questão aula; Trabalhos individuais e ou de grupo; Resposta a questões; Exposição de dúvidas; Espírito crítico)													
		50%	40%		10%											
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>● Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> <li>● Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>● Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)</li> <li>● Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</li> <li>● Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> <li>● Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>● Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</li> <li>● Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li> <li>● Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>● Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>● Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>● Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Responsabilidade</li> <li>■ Cumprimentos de regras</li> </ul>											
	Competências	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">A. Linguagens e textos</td> <td style="width: 33%;">D. Pensamento crítico e criativo</td> <td style="width: 33%;">G. Bem-estar, saúde e ambiente</td> </tr> <tr> <td>B. Informação e comunicação</td> <td>E. Relacionamento interpessoal</td> <td>H. Sensibilidade estética e artística</td> </tr> <tr> <td>C. Raciocínio e resolução de problemas</td> <td>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</td> <td>I. Saber científico, técnico e tecnológico</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>J. Consciência e Domínio do Corpo</td> </tr> </table>			A. Linguagens e textos	D. Pensamento crítico e criativo	G. Bem-estar, saúde e ambiente	B. Informação e comunicação	E. Relacionamento interpessoal	H. Sensibilidade estética e artística	C. Raciocínio e resolução de problemas	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	I. Saber científico, técnico e tecnológico			J. Consciência e Domínio do Corpo
A. Linguagens e textos	D. Pensamento crítico e criativo	G. Bem-estar, saúde e ambiente														
B. Informação e comunicação	E. Relacionamento interpessoal	H. Sensibilidade estética e artística														
C. Raciocínio e resolução de problemas	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	I. Saber científico, técnico e tecnológico														
		J. Consciência e Domínio do Corpo														