

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

### Inglês

9.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES						Domínio socioafetivo e organizativo	
		Testes	Atividades de aula						
			Listening	Speaking	Grammar	Vocabulary	Reading		Writing
		50%	40%						10%
			10%	10%	5%	5%	5%	5%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>No nono ano (B1/B1.1), o aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QEQR, Escala Global, Nível B1/B1.1: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001).</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Cumprimentos de regras</li> <li>▪ Respeito pelas normas cívicas e morais</li> </ul>	
	Competências	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>				