

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

Espanhol

9.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES						Domínio socioafetivo e organizativo	
		Testes	Atividades de aula						
			CO	PO	Gramática	Vocabulário	CE		PE/IE
		50%	40%						10%
		10%	10%	5%	5%	5%	5%		
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>Os descritores das Aprendizagens Essenciais para Espanhol são o resultado de cruzar os documentos reguladores e o programa homologado para o 3.º ciclo, e ainda em vigor, com as orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA, 2017), do Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação (2001 e 2017), e, pontualmente, do Plan Curricular del Instituto Cervantes (2006).</p> <p>CAV- B1.1 - Compreensão auditiva e audiovisual; CE- B1.2 – Compreensão escrita; IO / IE / PO / PE- A2.2 - IO – interação oral; IE – interação escrita; PO – produção oral; PE – produção escrita</p>						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Cumprimentos de regras ▪ Respeito pelas normas cívicas e morais 	
	Competências	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>							