

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019 FRANCÊS

9.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES					Proj. Interd.	Domínio socioafetivo e organizativo
		Atividades de aula						
		Comp. orale	Interaction/Production orale	Grammaire/Vocabulaire	Lecture	Production écrite		
50%		10%	10%	40%	5%	5%	10%	
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>No final do nono ano do terceiro ciclo do ensino básico, o aluno atinge o nível de proficiência A2.2 definido pelo <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i> (2001, p. 49): «É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.»</p>						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Cumprimentos de regras ▪ Respeito pelas normas cívicas e morais
	Competências	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>			