

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

História

9.º ano		CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			Domínio socioafetivo e organizativo
		Testes	Atividades de aula (Participação na aula; Recolha, seleção e tratamento da informação; Trabalhos individuais e ou de grupo; Resposta a questões; Exposição de dúvidas; Espírito crítico)		
		50%	40%		10%
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) ● Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) ● Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) ● Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) ● Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) ● Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) ● Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) ● Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) ● Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) ● Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ● Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ● Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ● Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Responsabilidade ■ Cumprimentos de regras
	Competências	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>J. Consciência e Domínio do Corpo</p>