

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019

Física e Química

9.º ano	CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES		DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E ORGANIZATIVO												
	Testes	Atividades de aula													
	50%	40%	10%												
Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	<p>As Aprendizagens Essenciais para o 9.º ano de escolaridade desenvolvem-se em três grandes domínios correspondentes às finalidades enunciadas: Movimentos e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais. Os subdomínios incluídos no domínio Movimentos e forças são Movimentos na Terra, Forças e movimentos, Forças, movimentos e energia e Forças e fluidos; no domínio Eletricidade são Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica e no domínio Classificação dos materiais são Estrutura atómica, Propriedades dos materiais e Tabela Periódica e Ligação química.</p> <p>Pretende-se que os alunos desenvolvam trabalho prático em interação com os pares, realizem experiências e explorem simulações, questionem, apresentem justificações e explicações, resolvam não só exercícios, como também problemas, nos quais a Física e a Química sejam adequadamente contextualizadas por forma a serem assuntos relevantes para os alunos, e descubram as suas próprias motivações para as aprendizagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentido de responsabilidade ▪ Cumprimentos de regras 												
Competências	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">A. Linguagens e textos</td> <td style="width: 25%;">D. Pensamento crítico e criativo</td> <td style="width: 25%;">G. Bem-estar, saúde e ambiente</td> <td style="width: 25%;">J. Consciência e Domínio do Corpo</td> </tr> <tr> <td>B. Informação e comunicação</td> <td>E. Relacionamento interpessoal</td> <td>H. Sensibilidade estética e artística</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. Raciocínio e resolução de problemas</td> <td>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</td> <td>I. Saber científico, técnico e tecnológico</td> <td></td> </tr> </table>			A. Linguagens e textos	D. Pensamento crítico e criativo	G. Bem-estar, saúde e ambiente	J. Consciência e Domínio do Corpo	B. Informação e comunicação	E. Relacionamento interpessoal	H. Sensibilidade estética e artística		C. Raciocínio e resolução de problemas	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	I. Saber científico, técnico e tecnológico	
A. Linguagens e textos	D. Pensamento crítico e criativo	G. Bem-estar, saúde e ambiente	J. Consciência e Domínio do Corpo												
B. Informação e comunicação	E. Relacionamento interpessoal	H. Sensibilidade estética e artística													
C. Raciocínio e resolução de problemas	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	I. Saber científico, técnico e tecnológico													

