

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALE AVEIRAS

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2º CICLO - 1.ª e 2.ª FASES

## História e Geografia de Portugal Maio 2019

Prova 05 | 2019 (Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

### 2º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência o programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

Esta prova permite avaliar objetivos gerais ao nível do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

#### 2. Caracterização da prova

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
I GRUPO A Península Ibérica: Localização e quadro natural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e utilizar mapas em Geografia e em História.</li><li>• Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.</li></ul>
II GRUPO A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã</li><li>• Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense</li><li>• Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal</li></ul>
III GRUPO Portugal nos séculos XV e XVI - A Expansão Marítima Portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão</li><li>• Conhecer os rumos da expansão Quatrocentista</li><li>• Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares</li><li>• Conhecer e compreender as características do Império Português do século XVI</li></ul>

<p>IV GRUPO Do Portugal do séc. XVIII à consolidação da sociedade liberal - 1820 e o Liberalismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas</li> <li>• Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820</li> <li>• Conhecer processo de afirmação da Monarquia Liberal.</li> </ul>
<p>V GRUPO Portugal do século XX: - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926. - O Estado Novo (1933-1974)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional</li> <li>• Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos</li> <li>• Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926</li> <li>• Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores</li> <li>• Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial</li> </ul>

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro II.

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla;</li> <li>• associação/correspondência;</li> <li>• ordenação.</li> </ul>	<p>2(grupo II)</p> <p>1.2 (grupo IV) 5 a 6 (grupo V)</p> <p>2(grupo III)</p>	<p>2 a 6</p>
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa</li> </ul>	<p>1.1 a 1.3(grupo I) 1.2 (grupo II) 1.1 e 1.3(grupo IV ) 2 e 7.2(grupo V)</p> <p>2 e 3.1 (grupo I) 1.1 (grupo II) 1.1(grupo III) 1.4(grupo IV) 1.1, 3, 4 e 7.1 (grupo V)</p> <p>3.2 (grupo I) 1.2(grupo III) 1.2.(grupo V)</p>	<p>2 a 8</p>

<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÕES</b>
<b>I GRUPO</b>	28 pontos
<b>II GRUPO</b>	12 pontos
<b>III GRUPO</b>	14 pontos
<b>IV GRUPO</b>	13 pontos
<b>V GRUPO</b>	33 pontos

### 3. Critérios de classificação

- Exposição objetiva e coerente dos conteúdos.
- Correção na análise e interpretação de textos e/ou documentos.
- Clareza na apresentação e na articulação das ideias.
- Domínio de conceitos básicos da disciplina.

### 4. Material

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, esferográfica ou caneta de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas na própria folha de enunciado.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse tempo.

Aveiras de Cima, \_\_\_\_ de maio de 2019

Professor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Coordenador de Departamento

\_\_\_\_\_  
( Eunice Nobre Peralta)

Diretor

\_\_\_\_\_  
(António Jorge Pedro)