

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALE AVEIRAS**

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2.º CICLO - 1.ª e 2.ª FASES**

**Ciências Naturais**

**Maiο 2019**

**Prova 02 | 2019** (Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 2.º Ciclo, do Ensino Básico, as Metas Curriculares em vigor, e as Aprendizagens Essenciais do 5.º ano, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**2. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está estruturada em grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas no programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ conteúdos**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos	<b>10 a 15</b>
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	<b>30 a 40</b>
Unidade na diversidade de seres vivos	Célula - unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica	<b>10 a 15</b>

Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução nas plantas	<b>30 a 40</b>
Agressões do meio e integridade do organismo	Microrganismos Higiene e problemas sociais	<b>10 a 15</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta Resposta restrita

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### - Itens de seleção

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **- Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aveiras de Cima, \_\_\_\_ de maio de 2019

Professor

Coordenador de Departamento

Diretor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( Ana Maria Antunes)

\_\_\_\_\_  
(António Jorge Pedro)