

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALE AVEIRAS

### INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 3.º CICLO - 1.ª e 2.ª FASES

## Ciências Naturais

Maio 2019

**Prova 10** (Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência os documentos curriculares em vigor relativos à disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico – constituindo objeto de avaliação os quatro domínios, que constam no quadro 1.

Nesta prova escrita, de duração limitada, será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

## **2. Características e estrutura da prova**

O tipo de prova é escrita. As respostas serão registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

Os subdomínios relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A prova, cotada para 100 pontos percentuais, inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos percentuais)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 a 18	4	50 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
	Verdadeira e Falsa		6	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8 a 12	4	30 a 50

### 3. Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **4. Material autorizado**

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aveiras de Cima, 13 de maio de 2019

Professor

Coordenador de Departamento

Diretor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ana Maria Antunes)

\_\_\_\_\_  
(António Jorge Pedro)